**锦州师范高等专科学校学生身体健康危机预警办法**

为保障我校学生顺利完成学业，确保学生达到学校教育教学指标，提升学生身体素质，使学生家长充分了解学生在校的健康状况，根据学校有关规定，结合我校实际情况，特制定本办法。

**一、身体健康危机预警的目的**

学生工作人员通过入学时掌握的学生身体健康情况，对身体素质较差的、有遗传病史的、存在有医学证明的患病学生进行关注，在学生因健康状况发生意外情况时能够按照本办法有组织、有秩序的尽快进行处理，避免造成不必要的损失。

**二、身体健康危机预警的原则**

（一）学校关注与家庭关注相结合原则。充分发挥学生工作人员、学生干部队伍的监控能力，在学生身体健康突发状况时第一时间与其家长取得联系，双方配合进行最妥善的处理。

（二）学生生命安全永远放在第一位原则。在遇到突发状况无法及时联系到家长时，要首先确保学生的生命安全，校、系级单位要第一时间迅速做出决定，拿出处理意见，相关负责人要第一时间到场掌握情况。

（三）时刻监控原则。对健康危机预警的学生要实现时刻有人负责、时刻有人监控的原则，确定各级责任监护人，避免发生意外，或发生意外学校不知情的状况。对于健康状况不允许继续在校读书的学生，要按照学校《学生请假制度》、《因病缺勤登记及追踪制度》以及《病愈复课医学证明查验制度》完成相关后续工作。

**三、建立学生身体健康危机预警等级的确立**

新生报到后，要及时收集存在家族病史、遗传病史等情况的学生信息，及时做好备案，根据存在问题的等级，及时建立相应的健康危机预警档案。

根据新生入学后的体能测试结果，将身体素质较差的、体能测试未能达标的、身体健康处于亚健康状态的学生，确定为一般预警。

存在家族病史、遗传病史的，患有易复发病症的，确定为重点预警。

入学时以及在校期间患有严重疾病，影响个人行动能力、需要陪护的，确定为特殊预警。

**四、身体健康危机预警措施**

（一）对于一般预警的学生，辅导员要将其详细情况记录在册，在学校开展大型教育教学活动时要给予关注。

（二）对于重点预警的学生，各系要与家长及时联系，了解具体情况，建立身体健康危机预警档案，在各项活动中要额外关注其表现是否存在异常。在预警档案中要详细记载重点预警学生的异常表现状况，以及与家长联系的详细过程。

（三）对于特殊预警的学生，要建立详细的预警档案，在档案中要体现定期与学生家长联系的具体时间和内容。在日常工作中要对此类学生多关注、多交流，树立其自信心，帮助其克服困难，鼓励其完成学业。

**五、建立学生身体健康危机预警报告制度**

（一）寝室长报告制度

寝室长在寝室同学突发健康危机时，要第一时间报告辅导员老师与舍务老师，及时采取应对措施。在入学寝室分配完毕后，要掌握寝室内同学的整体身体健康状况，做好对容易出现健康危机同学的关注与帮助。

（二）班级干部报告制度

生活委员要配合辅导员老师做好班级同学身体健康状况的登记和监护工作，对身体健康危机预警的同学要时刻关注，出现问题时应及时报告辅导员老师。

（三）辅导员报告制度

辅导员要通过舍务干部、寝室长、班级干部、生活委员、舍务老师、学生家长等渠道，及时了解学生的身体健康情况，对于身体健康问题严重的学生，要及时汇报给系领导，经系里与家长沟通，决定是否办理请假或休学等事宜，并协助学生及家长办理好相关手续。

**六、参与身体健康危机预警的人员，对预警学生的个人信息必须严格保密，在工作中严禁与不相干人员讨论学生病情，必要时应咨询校卫生所相关注意事项。在采取关注和帮助时尊重学生，要做到真心关心、关爱学生，让学生和家长感受到学校的温暖。**

**锦州师范高等专科学校学生身体健康预警家长通知书**

家长：

您好！您的孩子在校期间因 ，

于 年 月 日，在 的

陪同下，进行了 的处理。

就此情况，学校希望您能够 。

 家长意见：

家长签字： 家长联系电话：

年 月 日

**锦州师范高等专科学校学生身体健康危机预警登记表**

编号：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | | 联系电话 | |  |
| 系别 |  | 年级 |  | | 专业班级 | |  |
| 家庭住址 |  | | | | 家庭电话 | |  |
| 基  本  情  况 |  | | | | | | |
| 学生签字 |  | | | | | | |
| 辅导员  签名 |  | | | 分管学生工作  系领导签名 | |  | |

相关证明材料可附后

**学生身体健康预警谈话记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 系别 |  | 专业 |  |
| 学号 |  | 姓名 |  |
| 谈话时间 |  | 谈话地点 |  |
| 预警原因： | | | |
| 联系家长记录及家长意见：  年月日 | | | |
| 谈话记录：  谈话教师签名：年月日 | | | |
| 系意见：  领导签名： | | | |

**锦州师范高等专科学校学生宿舍卫生预警办法**

为提高我校学生的文明道德修养，提升学生综合素质，保障学校宿舍的美观整洁，号召全体学生共同努力营造清洁卫生的宿舍环境，确保在各类疾病高发期学生能够正常进行教育教学活动，根据学校有关规定，结合我校实际情况，特制定本办法。

**一、宿舍卫生预警的内涵**

以培养学生在校期间形成良好的卫生习惯为主要目标，以宿舍卫生为抓手，增强学生爱护校园环境意识，树立当代大学生文明、健康的积极形象，以文明修身教育、“四个一”工程、学生违纪行为处理办法、每日通报制度为依托，开展宿舍卫生预警相关工作。

**二、宿舍卫生预警对象的确立及划分**

对于存在以下因素之一的宿舍，应作为宿舍卫生预警对象。

（一）经系、舍务老师检查，存在值日不及时或不值日现象累计超过三次的宿舍。

（二）宿舍内存在养宠物现象，在检查中累计发现两次的。

（三）在常规检查中存在不叠被、乱挂衣物、物品摆放杂乱现象，连续超过一周的。

（四）日常清扫时将宿舍内垃圾堆放在走廊的。保洁人员清扫后，不将产生的垃圾投放到指定地点，随意扔到走廊，连续超过三次的。

（五）其它违反宿舍卫生管理规定，连续三次以上受通报批评的

存在上述一种现象的，应确立为一般预警；同时存在两种或三种现象的，确立为重点预警，存在三种以上的确立为特殊预警。

**三、宿舍卫生预警的措施**

（一）对于一般预警，辅导员、舍务老师要给予批评教育，指出存在的问题，限定改正期限。

（二）对于重点预警的宿舍，辅导员要召开宿舍会议，查找重点原因，必要时应给予纪律处分加以警示，根据不同情况进行宿舍成员重新调配等方式解决问题，要将学生在宿舍内存在的问题告知家长，与家长共同努力纠正学生的不良卫生习惯。建立预警档案，在档案中详细体现存在的问题和处理过程及结果。

（三）对于特殊预警的宿舍，除采取上述两条措施外，系领导要亲自关注，制定相关长期有效的整改措施并签字，送至学生处备案。对特殊预警宿舍开展的工作在辅导员日志、“四个一”工程中要有体现，预警档案中要详尽记载学生及家长的反馈。

**四、建立宿舍卫生预警检查机制**

保持宿舍卫生，重点在于日常的督促和维持，要发挥检查工作的效力，利用系级自检自查、宿舍例行检查、辅导员深入寝室等契机，对存在问题的宿舍勤加教育和监督。

（一）舍务老师在例行检查中，对预警宿舍要额外关注，坚持每天将预警宿舍的情况上报给学生处相关负责人员，学生处人员配合辅导员要于当天深入宿舍了解情况，进行整治，直至预警宿舍情况好转或解除预警。

（二）对于预警宿舍的成员，系里要组织他们对优秀宿舍进行参观学习，预警期内每个月不少于四次。充分发挥系级单位之间的互检互查制度，要使预警宿舍的成员真正认识到自己的不足和差距。

**五、宿舍卫生是涉及到校园整体卫生环境及学生身心健康、良好习惯养成的大事，学生在校期间，有大部分时间要在宿舍中度过，所以各级负责人要高度重视，严格按照本办法开展工作，督促学生养成良好的卫生习惯，树立良好的大学生形象，提高学生素质。**

**锦州师范高等专科学校学生宿舍卫生预警登记表**

编号：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 宿舍名称 |  | 所在班级 | |  | 宿舍长 | |  |
| 成员 |  | | | | | | |
| 基  本  情  况 |  | | | | | | |
| 宿舍长签字 |  | | | | | | |
| 辅导员  签名 |  | | 分管学生工作  系领导签名 | | |  | |

相关证明材料可附后

**学生宿舍卫生预警谈话记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 系别 |  | 专业 |  |
| 宿舍 |  | 寝 室 长 |  |
| 谈话时间 |  | 谈话人 |  |
| 预警原因： | | | |
| 联系家长记录及家长意见：  年月日 | | | |
| 谈话记录：  谈话教师签名：年月日 | | | |
| 系意见：  领导签名： | | | |

**锦州师范高等专科学校校园贷预警办法**

校园贷这一违法行为的出现，为广大高等院校的学生带来了极大的困扰，造成极坏的社会影响。随着国家相关机构各项规定的推出，我校为确保学生人身财产安全不受侵害，培养学生正确的人生观、价值观，根据我校实际情况及相关规定，特制定本预警办法。

**一、校园贷预警的内涵**

通过校园贷问题暴露出一些学生在消费观念，尤其是超前消费的观念上存在误区，在学校加强教育和排查的同时，及时保护学生的合法权益、避免或减少学生蒙受校园贷带来的损失就成为教育者的首要任务。

**二、校园贷预警的目的**

为防止学生因生活阅历不足，对校园贷危害及风险认识不足，缺乏防范意识而给一些不良机构可乘之机，在加强法律意识、自律意识培养的同时，积极开展对校园贷款的预防和排查工作，通过本办法达到早预防、早控制，最大限度地减少学生损失的目的。

**三、校园贷预警的监察机制**

为预防校园贷的发生，学生工作人员要通过各种渠道掌握学生的思想动态和日常表现，尤其是消费水平的大幅度变化，充分发挥学生干部队伍的职能，形成及时发现、及时关注的良好机制。

（一）各级学生干部在学习生活中要对校园贷的现象有较强的敏感度，获悉有涉及到校园贷方面的状况，要及时告知辅导员，由辅导员及时了解情况，并开展下一步工作。

（二）辅导员通过常规工作中与学生的沟通和学生干部的反馈，了解到有参与校园贷趋势的学生要及时开展教育，确定参与校园贷的学生，要上报本系主管学生工作领导，告知学生家长，配合家长尽快帮助学生摆脱困境。

（三）告知全体学生，如在校期间发现有发放校园贷宣传单、张贴校园贷小广告的不法人员，要及时上报辅导员老师或舍务老师，有进入班级、寝室进行校园贷宣传的，应及时通知学校保卫处。

**四、校园贷预警的确立及划分**

（一）有参与校园贷款倾向的、向周围同学打听关于校园贷细节的、日常表现虚荣心较重的、经常谈论有关校园贷相关信息的学生，应列为一般预警。

（二）确定参与校园贷行为的，贷款偿还金额在5万元以内的；向周围同学推荐校园贷相关软件、宣传品的，确立为重点预警。

（三）确定参与校园贷行为的，贷款偿还金额在5万元以上的；通过各种理由，利用他人身份信息进行校园贷操作的；推荐他人使用校园贷软件或网站，造成他人财产损失的，确立为特殊预警。

**五、校园贷预警的措施**

（一）对于一般预警的学生，辅导员要了解其家庭情况，利用日常工作中的机会多与学生交流，向其阐述校园贷的危害，积极引导，与家长共同配合，帮助其打消参与校园贷行为的想法，树立正确的价值观，并要求其所在班级的学生干部多加关注。

（二）对于严重预警和特殊预警的学生，首先要通知学生家长，详细了解学生参与校园贷的经过，要做好受损失学生和家长的安抚工作，避免学生因此放弃学业或出现其他意外情况，并及时报告公安机关，寻求帮助。对于参与校园贷的学生要根据公安机关鉴定，给予批评教育或相应的纪律处分。预警档案中要详细记载处理过程及反馈，对事件的处理，要有跟踪记录。

**六、校园贷预警是防止学生切身利益受到不法机构侵害的重要保障，重点在于预防，各系要积极开展相关的教育宣传活动，利用好各类宣传手段和教育平台，做到预字当先，教育先行。**

**锦州师范高等专科学校学生校园贷预警登记表**

编号：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | | 联系电话 | |  |
| 系别 |  | 年级 |  | | 专业班级 | |  |
| 家庭住址 |  | | | | 家庭电话 | |  |
| 基  本  情  况 |  | | | | | | |
| 学生签字 |  | | | | | | |
| 辅导员  签名 |  | | | 分管学生工作  系领导签名 | |  | |

相关证明材料可附后

**学生校园贷预警谈话记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 系别 |  | 专业 |  |
| 学号 |  | 姓名 |  |
| 谈话时间 |  | 谈话地点 |  |
| 具体情况： | | | |
| 联系家长记录及家长意见：  年月日 | | | |
| 谈话记录：  谈话教师签名：年月日 | | | |
| 系意见：  领导签名： | | | |

**锦州师范高等专科学校学生校园贷预警通知书**

尊敬的 家长：

您好，您的孩子是我校 级 系 班

的学生，于本学期 月期间经调查发现有参与校园贷的情况，为避免您和您的孩子因此造成不必要的损失，敬请您尽快通过法律渠道处理此事，学校将不遗余力地配合您帮助孩子尽快摆脱困境。

其他问题：

系领导签字：

（系盖章）

年 月 日